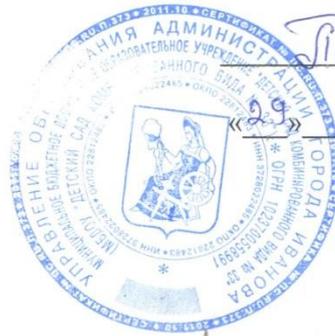


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»



Попова

Попова Т.В.

«29» 08

2019г.

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 33»
за 2018-2019 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная справка
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- 3 Кадровый потенциал.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДОУ.
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
8. Перспективы и планы развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.

Учреждение зарегистрировано в ФНС по г. Иваново, 13.03,2001 г., свидетельство: серия 37 № 0059974

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.09.2011 года, серия 37 № 001527929, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700558991;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 03.12.2015года, серия 37 Л01 № 0001014, регистрационный номер 1475;

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2010г., ДД 007199, регистрационный номер 193.

Адрес: 153034, г. Иваново. ул. Лакина, д.6

Телефон: 8 (4932) 42-63-22

e-mail: dou33@ivedu.ru

сайт: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» г. Иваново.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» расположено в здании, построенном в 1976 году по типовому проекту. С 1999 года – функционирует как детский сад комбинированного вида, в связи с открытием в ДОУ 2-х логопедических групп.

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ – 122 мест, фактическая – 133 мест.

В ДОУ функционируют 6 групп:

- группа № 1 для детей ясельного возраста;
- группа № 2 для детей младшего возраста;
- группа № 3 для детей среднего возраста;
- группа № 4 для детей от 5 до 7 лет;
- группа № 5 для детей старшего возраста с нарушениями речи;
- группа № 6 для детей подготовительного возраста с нарушениями речи.

В ДОУ детей от 1 года до 3 лет – 18 детей,

от 3 -5 лет – 50 детей;

от 5 – 7 лет – 65 детей(из них 34 ребенка с нарушением речи).

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Социальный состав родителей

		2018-2019
	Количество детей	133
Особенности семьи	Полные семьи	68,4%
	Одинокие	Неполные – 31,6%
	В разводе	
	Вдовы	
	Опекуны	0%
	Многодетные	8,3%
	Имеют собственное жилье	73,8%

Жилищные условия	Живут с родителями	15,8%
	Снимают жилье	10,4%
Образование	высшее	27%
	н/высшее	0,5%
	среднее	23%
	с/спец.	46,2%
	н/среднее	3,3%
Социальный состав	интеллигенция	14%
	рабочие	48%
	служащие	25,7%
	домохозяйки	7,1%
	предприниматели	5,2%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- уменьшение количества опекаемых семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

Управление ДОУ

осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» работает 33 сотрудника из них 15 педагогов: 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя–логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Дифференциация педагогов (15 человек)

<i>категории</i>		
высшая	4 ч.	27%
1	9 ч.	59%
2	1 ч.	7%
соответствие должности	1 ч.	7%

<i>по образованию</i>		
высшее педагогическое	12 ч.	79%
среднее-специальное педагогическое	3 ч.	21%

<i>по возрасту</i>		
• до 40 лет	2 ч.	14 %
• до 50 лет	7 ч.	44 %
• до 60 лет	5 ч.	35 %
• свыше 60 лет	1 ч.	7 %

<i>по педагогическому стажу</i>		
• до 5 лет	0 ч.	0%
до 10 лет	1 ч.	7%
до 15 лет	2 ч.	14%
до 20 лет	1ч.	7 %
до 25 лет	3ч.	21%
свыше 25 лет	8 ч.	51%

3 педагога в ДОУ имеют звание «Ветеран труда».

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п.

Создание развивающей среды

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, сан.узел.

Дополнительные помещения в ДОУ:

- Мед.блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, сан.узел). Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, мед.персонал ДОУ так же имеет лицензию.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.
- Методический кабинет.
- Кабинет психолога.
- Кабинеты логопедов.
- Кабинет заведующего.
- Музыкально-познавательная гостиная.
- Прачечная (постирочная, гладильная).
- Кладовая.
- Щитовая.

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательно-речевое развитие дошкольников;
3. социально-личностное развитие воспитанников;
4. художественно-эстетическое развитие детей;
5. коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2016-17 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

В 2017-18 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников, расширен банк электронных методических материалов. Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

В ДОУ в 2018-2019

- уч.году создано 12 компьютеризированных рабочих мест (6 для педагогов ДОУ (воспитателей и учителей- логопедов на каждой возрастной группе), 1 для старшего воспитателя, 1- для музыкального руководителя, 1 – для педагога психолога, 1 -для мед.сестры и завскладом, 1- для завхоза,1 – для руководителя ДОУ).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, би- ба- бо, кукольный, напольный и др.), а также ширм.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами (9шт), обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия. Приобретены ходули, круги «Здоровье», массажеры и пр.

На всех группах созданы физкультурные уголки, в 3-х группах для детей старшего возраста установлены спортивные комплексы.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- Оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДООУ) по:
 - * безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п);
 - * пожарной безопасности;
 - * ГО ЧС;
 - * дорожной безопасности.
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
- Проводятся:
 - * занятия с детьми;
 - * открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
 - * инструктажи, презентации, обучение, тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны . Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В ДООУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДООУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см.на сайте ДООУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены:

- Паспорт безопасности: утвержден руководителем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» 06.04.2018г., согласован: с ГУ МЧС 12.03.2018, с ФГКУ УВО ВНГ – 28.03.2018 г., с УФСБ -02.04.2018г.);
- Паспорт дорожной безопасности: утверждён 09.03.2019г. (согласован: с ГИБДД 17.03.2019г, с управлением образования Администрации г.Иванова -18.03.2019 г.);
- Паспорт комплексной безопасности: утверждён 20.01.2015 г.

- Паспорт доступности : утверждён начальником управления образования Администрации города Иванова 01.04.2016г.

Организация питания

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 3.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2018-19 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДООУ;
- разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;
- контроль (со стороны администрации ДООУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 особенность: *Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям*

- Признание в ребенке личности
- Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

Индивидуальная работа с детьми строится:

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

Направления для индивидуальной работы с детьми:

- с одаренными
- с плохо усваивающими программу
- с нуждающимися в коррекции

2 особенность: *Сбалансированный режим деятельности ДООУ*

С учетом требуемых программ используемых в ДООУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности, кружков. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

3 особенность: *Формы, методы, приемы организации детской деятельности.*

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- уровень развития детей
- программа воспитания и обучения детей
- возрастные и индивидуальные особенности

Формы организации детской деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей

Способы организации детей:

- фронтальный ➤ подгрупповой ➤ парный ➤ индивидуальный

Особенности организации детской деятельности:

- самостоятельный выбор детьми деятельности ➤ свобода творческого замысла
- тема организации деятельности – по запросам детей ➤ деятельность по интересам детей

Помимо традиционных мы используем новые формы работы с детьми:

- проблемные ситуации ➤ смена «игровых ролей» ➤ анализ ситуации ➤ опыт ➤ эксперимент ➤ тесты ➤ развивающие игры ➤ «вечер добрых слов» ➤ викторины ➤ «день вежливости» ➤ «минутка шалости»

4 особенность: Организация предметно - развивающей среды

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса:

- для индивидуального развития личности ребенка ➤ для улучшения работы сотрудников ДОУ

Принципы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в построении развивающей среды:

- многофункциональность ➤ мобильность ➤ комфортность ➤ эстетичность ➤ безопасность
- сезонность ➤ учет половых особенностей

Мы изменили развивающую среду в МДОУ, создали новые центры и дополнительные помещения:

- логопедические кабинет ➤ кабинет психолога ➤ кабинет психологической разгрузки
- познавательно- музыкальную гостиную ➤ театральную студию экологическую комнату

5 особенность: Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)

Виды стимулирования сотрудников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» (наиболее часто используемые):

- стимулирующие выплаты, премии ➤ бесплатный проезд ➤ награждение почетной грамотой МБДОУ или Управления образования ➤ благодарность (устная) на Совете трудового коллектива с занесением в трудовую книжку ➤ дополнительные дни отдыха ➤ предоставление очередного отпуска по желанию в выбранный период ➤ ценный подарок ➤ повышение в должности (перевод из младших воспитателей в воспитатели с обязательным обучением) ➤ вынесение благодарности или признательности через средства массовой информации др.

Формы работы с кадрами, применяемые в МБДОУ №33:

- *традиционные:* педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, наставничество, диспут, дискуссия, инструктаж, выставка, контроль, анкетирование, тестирование, деловая игра, семинар-практикум, занятие, пед. чтения, взаимопросмотр, библиотечка методической литературы, курсы и другие.
- *нетрадиционные:* экспресс-опрос, тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, «мозговой штурм», аукцион, музыкально-познавательная гостиная, интернет-консультация, форум инноваций и т.п.
- *неформальные:* юбилеи, творческие встречи, соревнования, вечер отдыха, концерт, викторины, походы, совместные выходы в театр, кино, музеи, выезды на природу, экскурсионные поездки и т.п.

6 особенность: Содержание образования

Учитывает: ➤ требования программ реализуемых в ДОУ ➤ требования ФГОС в дошкольном образовании ➤ запросы родителей ➤ запросы школы.

В ДОУ разработаны и используются:

- Образовательная программа (с учетом ФГОС);
- Коррекционная программа ДОУ;
- Программа «Здоровье»;
- Схемы отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:
 - по всем направлениям работы с детьми;
 - по всем разделам работы с детьми;
- Циклограмма планирования воспитательно–образовательной работы;
- Картотеки по всем направлениям деятельности с подробным описанием игр, упражнений, рекомендаций;
- Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
- Диагностические методики и пакет материалов к ним.

7 особенность: *Координация работы всех служб ДОУ*

Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 33 посредством налаживания рациональных связей между ними.

Наиболее часто с этой целью используются:

- самоотчеты ➤ собрания ➤ заседания СДОУ ➤ педсоветы ➤ работа творческих групп ➤ ПМПк ДОУ
- компьютерная связь ➤ документация ➤ публикация ➤ информация.

Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ:

- методической ➤ психологической ➤ медицинской ➤ логопедической ➤ обслуживающими

8 особенность: *Коррекционно–развивающая работа в МБДОУ 33*

Работа в этом направлении строится в следующем порядке:

- медицинское обследование ребенка врачами поликлиники ➤ диагностика развития ребенка ➤ рекомендации специалистов по подгрупповой и индивидуальной работе ➤ планирование работы в планах специалистов и воспитателей ➤ направление детей нуждающихся в индивидуальной коррекционной работе на ПМПк ДОУ или городскую ПМПк ➤ индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов ➤ диагностика результативности работы ➤ итоговый ПМПк ➤ рекомендации на следующий учебный год.

В работе детьми используются методы и приемы коррекционного воздействия:

- механотерапия ➤ музыкотерапия ➤ сказкотерапия ➤ куклотерапия (проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребенка) ➤ арттерапия (работа краской, тестом, глиной) ➤ цветотерапия ➤ релаксация (использование визуальных образов, нервно-мышечное расслабление, дыхательная гимнастика) ➤ игротерапия ➤ психогимнастика ➤ коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, ритмическая, артикуляционная гимнастики, биоэнергопластика, логоритмика, фонетическая ритмика, физминутка, массаж (общий , точечный БАТ, артикуляционный) ➤ витаминизация ➤ закаливание ➤ оздоровительный бег.

9 особенность: *Инновационная деятельность*

Муниципальная опорная площадка

Тема МОП: «Реализация здоровьесберегающих технологий в современном ДОУ»»

Сроки: 2017-2019 годы

Цель: внедрение опыта работы ДОУ по здоровьеразвивающим технологиям в воспитательно - образовательный процесс других ДОУ города.

Цель в рамках сетевого взаимодействия

- корректировка содержательной, организационной и управленческой составляющих программ экспериментальной деятельности.
- обобщить и внедрить в практику ДОУ, входящих в сеть, наработанный опыт.

1	Направление работы в статусе МОП	Внедрение нетрадиционных техник здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ Использование здоровьесберегающих технологий и нестандартного оборудования при проведении организованной деятельности с детьми
2	Список ОУ в статусе МОП	33,132
3	Краткая информация о тематике семинаров	Распространение опыта работы по использованию здоровьесберегающих технологий при организации работы с детьми
4	Формы занятий	Семинар-практикум Мастер-класс Презентация
	Результативность деятельности МОП	

5	1) Продуктивность работы МОП	
	- кол-во проведенных занятий (план/факт)	6
	- кол-во слушателей	53
	- пути дальнейшего распространения опыта	Работа в рамках МОП, мастер-классы для педагогов организованные в городе и области, издание публикаций
	2) Готовность к реализации ФГОС	
- соответствие требованиям ФГОС	Практические семинары прошли в активной форме в соответствии требованиями ФГОС	
краткий анализ деятельности администрации (организационный и методический аспект) по руководству МОП	Администрация в лице руководителя д/с Поповой Т.В. занималась организацией мастер-класса и семинара практикума. Методической разработкой, составлением программы, планов проведения семинара-практикума и мастер-класса занимался старший воспитатель Бычкова В.Л.	
3) Уровень удовлетворенности деятельностью МОП (%):		
удовлетворенность организацией работы МОП	100 %	
уровень удовлетворенности слушателей содержанием семинаров МОП	100 %	
7	Проблемы	Не было
	перспективы	Продолжение работы ДОУ в статусе МОП, издание публикаций

10 особенность: Система работы с учреждениями города (социальными партнерами)

В МБДОУ № 33 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- **образовательными:** общеобразовательные школы № 26, 53, ДОУ города
- **оздоровительными:** поликлиника № 3, психо-неврологический диспансер, городская ПМПК
- **спортивными:** спортивная школа №1, манеж, спорткомплекс «Олимпия»
- **культурно-просветительными:** ДДТ № 1, музыкальный театр, кукольный театр, драматический театр, филармония, музеи (художественный, краеведческий), библиотека (ул. Бубнова)
- **административными (методическими):** управление образования администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области
- **финансовыми:** ЦБ № 1, «Россельхозбанк»;
- **правоохранительными (охранными):** охранный предприятие «Альфа-гарант»; предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ФСПБ «Плюс»; ОВД Ленинского района.

11 особенность: Взаимодействие с семьей:

Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через:

- нетрадиционные формы работы с семьей:
 - * передвижная библиотека родителя;
 - * почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
 - * издание журнала «Росинка»;
 - * переписка с родителями с помощью электронной почты;
 - * использование сайта ДОУ и др.
- получение информации от родителей;
- ознакомление их с результатами диагностики, тестирования...
- квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
- привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Управляющего Совета, совета родителей, совета педагогов, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

Этапы работы с родителями:

- Ознакомление (презентация) с ДОО до посещения его с ребенком
- Консультации с родителями новых детей
- Родительское собрание «Задачи и общие требования ДОО»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы...)
- Оформление картотеки семей
- Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик»...)
- Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями имеющими детей инвалидов
- семьями, чьи дети отстают в развитии
- Проведение совместных мероприятий ДОО, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)
- Консультативная помощь: *по инициативе воспитателя или специалистов *по инициативе родителей

Принципы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в работе с семьей:

- Уважай родителя
- Будь терпелив
- Проявляй гибкость, творчество, тактичность
- Поощряй участие родителей
- Старайся разнообразить участие родителей
- Выражай свою признательность
- Вовлекай всю семью
- Учись навыкам сотрудничества
- Сохраняй конфиденциальность

12 особенность: Система маркетинга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» (разработана в перспективе на 4 года).

13 особенность: Реклама МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

(распространение рекламы о ДОО через интернет, печатные материалы, баннеры, стенды, визитки, календари, буклеты и т.п.)

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОО

Дошкольное учреждение в 2018-2019 учебном году посещали 133 воспитанника, из них с рекомендациями ПМПК – 34 детей.

Заболеваемость за 2018-19 учебный год составила 10.4 д\дн.

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Дети с ОВЗ
133	16	101	15	0	1

Анализ данных 2018-2019 учебного года позволил сделать следующие **выводы:**

- количество острых заболеваний снижается;
- объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
 - при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития он в 2018-2019 уч.году улучшился.

Результативность освоения детьми программы, мониторинг развития и достижений детей (см.в отчёте по самообследованию ДОО за 2018-2019 уч.год)

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Направления работы	Кто инициатор обследования	Кем и где проводится обследование	Формы работы	Кто проводит работу
коррекционная работа для детей с нарушениями речи	родители, педагоги	• Поликлиника • Психо-неврологический диспансер • Городская ПМПК	• Групповая • Подгрупповая • Индивидуальная	• Логопед • Воспитатели • Все специалисты ДОО
коррекционная работа с детьми отстающими в	воспитатель	ПМПК ДОО	Индивидуальная	• Воспитатели • Все специалисты ДОО

развитии				
работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды)	Врач, родитель	<ul style="list-style-type: none"> •Поликлиника •ВТЭК 	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> • Врач • Мед.сестра • Педагог по профилю инвалидности
работа с детьми отстающими в развитии по отдельным направлениям	Воспитатель	В ДОУ воспитатели	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели • Педагог по профилю отставания
Работа с детьми ДЧБ	Врач	В ДОУ врач	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> • Мед.персонал • Воспитатели
Работа с детьми с проблемами (осанка, фобии, проблемы с общением и т.п.)	Родитель	В ДОУ специалист по профилю проблемы	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог по профилю проблемы

В течение учебного года в дошкольном учреждении работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк), в состав которой входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель физ.воспитания, муз.руководитель, воспитатели, врач.

Участники ПМПк организуют коррекционно-развивающую работу с детьми и дают рекомендации воспитателям по работе с детьми.

В ДОУ:

- разработана коррекционная программа по всем направлениям работы с детьми;
- налажена система взаимодействия всех служб ДОУ;
- налажена система работы ПМПк ДОУ.
- разработаны (индивидуальные карты развития, диагностические карты, паспорт здоровья, карта ПМП сопровождения, положения, планы работы (индивидуальные, групповые), циклограммы и т.п.

Результативность коррекционной работы

Каждый воспитанник нашего детского сада за 2018-2019 учебный год получил 100 индивидуальных логопедических занятий; 204 фронтальных логопедических занятий; 602 занятий общеразвивающего цикла; 101 физкультурное занятие; 73 занятий в кружках.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ							готовых в обучению в обычной школе	направленных в спец. речевую школу		
	начало коррекционного периода									конец коррекционного периода	
	с недостатками речи в начале работы	Прогнозирование успеха		с легкими речевыми нарушениями ФФН ФН	с нарушениями речи средней тяжести ОНР 3 ур.	с тяжёлыми реч. нарушениями ОНР 2-1 ур.; ринолалия; дизартрия	с недостатками речи в конце работы				
Обычная школа		Коррекц. школа									
2017-2019	17	15	2	0	10	7	2	15	0		

№	Фамилия, имя ребенка, возраст	Название конкурса	Срок проведения
1	Команда воспитанников: (8 человек)	Муниципальные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений в рамках Спартакиады ДОУ «Малышок», «Зимние забавы»	18.01.2018
2	Семейная команда: Мамаевых	Муниципальные соревнования среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений в рамках: «Зимние забавы»	27.01.2018
3	Алабужев Леня (7 лет) (подготовительная логопедическая группа) («Любимая мамочка»)	Городской фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов», МБУ ДО Дом детского творчества № 3	декабрь 2018 г.
4	Дети старше-подготовительной группы (руководитель – воспитатель Мартоян О.Г.)	Муниципальный конкурс по конструированию «По земле Ивановской» из конструктора «Фанкластик», МБДОУ № 30	26.02.2018
5	Смыкова Лиза, 6 лет (подготовительная логопедическая группа) («Чудо-Дюймовочка»)	Городской конкурс детского рисунка для воспитанников муниципальных бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны», МБДОУ № 188	15.05.2018
6	Кулагин Егор, 6 лет (старшая логопедическая группа) («Царевна-лягушка»)		
7	Алабужев Леонид, 6 лет (старшая логопедическая группа) («Дорога в Изумрудный город»)		
8	Воспитанники МБДОУ: Миронов Даниил, Миронова Вера, Мозголов Вадим, Алабужев Леонид	городской фотоконкурс «Ивановский край глазами ребенка» (в рамках празднования 100-летия Ивановской Губернии), МБДОУ № 70 и МБУ «Методический центр в системе образования»	15.05.2018
9	Паутина Злата, 4 года (средняя группа)	Городская Акция «Добрая открытка»	Декабрь 2018 г.

Анализ качества питания

Результатом качественной работы по организации питания является:

- разработка циклического двухнедельного меню;
- выполнение натуральных норм питания в 2018 г. – 89 %;
- отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Эффективность методической службы

Основные задачи методического сопровождения в ДОУ:

1. Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.
2. Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.
3. Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики, нормативно-правовых педагогического опыта.

В 2018-2019 году методической службой ДОУ в рамках модернизации дошкольного образования как института социального развития подготовлены такие нормативно-организационные документы:

- программа развития ДОУ;
- основная образовательная программа «Детский сад комбинированного вида № 33» (с учетом ФГОС);
- коррекционная программа «Детский сад комбинированного вида № 33»;

- программа «Здоровье»;
- годовой план работы на 2018-2019 уч. год;
- тематический календарно-перспективный план;

Методической службой ДООУ создан электронный сайт детского сада, организуется выпуск журнала ДООУ «РОСИНКА», обобщается и печатается опыт работы ДООУ.

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете ФГОС, в ДООУ проведены педчасы информационного характера, нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

С целью повышения творческого потенциала кадров и обновления развивающей среды ДООУ проведены: смотры физкультурных и речевых уголков в групповых помещениях, выставки пособий документах системы дошкольного образования.

4. Повышение творческого потенциала кадров, распространение передового опыта педагогов ДООУ.

Активность педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

Посещение педагогами методических объединений

Ф.И.О. педагога	должность	Наименование, место проведения	Срок
Бычкова Валентина Леонидовна	ст.воспит.	Участник мероприятий в рамках рабочей программы МОП «Интерактивная доска, как эффективный инструмент современного педагога, реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», МБДОУ № 1	Январь – ноябрь 2018
Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
Мартоян Ольга Геннадьевна	воспитатель	Участник областного семинара в рамках национального исследования качества дошкольного образования «Психологические условия эффективного взаимодействия воспитателя и ребенка в условиях ДОО», ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	20 февраля 2018
Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
Васильева Ирина Александровна	воспитатель	Участник мероприятий в рамках рабочей программы МОП: Модель проектирования образовательной деятельности «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста как фактор формирования предпосылок к учебной деятельности», ДООУ № 32	Январь - октябрь 2018
Масленникова Марина Анатольевна	воспитатель		
Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Участник межрегионального Форума инноваций – 2018 «Перспективное поколение»	Октябрь 2018 г.
Тихонова Ольга Анатольевна	педагог-психолог		
Масленникова Марина Анатольевна	воспитатель		
Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
Мартоян Ольга Геннадьевна	воспитатель		
Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
Васильева Ирина Александровна	воспитатель	Участник семинара-практикума «Методическая поддержка социально-коммуникативного направления развития дошкольников: современные аспекты»	Ноябрь 2018 г.
Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Участник творческой межрегиональной встречи педагогов дошкольных образовательных учреждений городов Костромы и Иванова	Ноябрь 2018 г.

Посещение педагогами курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	должность	Наименование программы, место повышения	Срок
1	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель	«Актуальные вопросы современной логопедии и дефектологии в условиях внедрения ФГОС ДО», ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	Февраль 2018
2	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель		
3	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС ДО», ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	Апрель 2018
4	Валькова Наталья Николаевна	воспитатель		
5	Попова Татьяна Владимировна	заведующий		
6	Никицкая Вера Федоровна	воспитатель	Дополнительная общеразвивающая программа «Цифровая среда», Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание», Филиал в Ивановской области	Декабрь 2018
7	Мартоян Ольга Геннадьевна	воспитатель		
8	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС ДО», ОГАУ ДПО «Институт разв. Образ. Ивановской области»	Ноябрь 2018

Предоставление педагогами опыта работы на муниципальном уровне

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование, место проведения	Срок
МОП «Реализация здоровьесберегающих технологий в современном ДОУ» МБДОУ № 33				
1	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образ. процесс ДОУ», теоретический семинар	Январь 2018
2	Ивашко Наталья Геннадьевна	Учитель-логопед	«Использование песочной терапии в работе с детьми», мастер-класс	Март 2018
	Овечкина Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед	«Использование техники су-джоку в работе с детьми дошкольниками», мастер-класс	Март 2018
3	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	«Использование цветотерапии при организации образовательного процесса», мастер-класс	Март 2018
МОП «Реализация здоровьесберегающих технологий в современном ДОУ», МБДОУ № 132				
1	Урушкова Елена Николаевна	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий при организации НОД», мастер-класс	Февраль 2018
2	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	«Организация НОД с использованием спортивно-игрового оборудования (парашют), мастер-класс	Апрель 2018
3	Урушкова Елена Николаевна	воспитатель	«Организация НОД с использованием спортивно-игрового оборудования (резинки, платочки с утяжелением), мастер-класс	Апрель 2018

Участие педагогов в работе в составе жюри, комиссий

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование мероприятия, кто проводил	Срок
1	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед	Член жюри муниципального конкурса логопедических кабинетов	Октябрь-ноябрь 2018
2	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед	Член комиссии ТПМПК г.Иванова	Март-май 2018,
3	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	Член комиссии ТПМПК г.Иванова	
4	Тихонова Ольга Анатольевна	педагог-психолог	Член комиссии ТПМПК г.Иванова	
5	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Член жюри муниципального конкурса «Стратегия успеха» по номинации «Начало начал» (учебно-методические материалы для НОД, воспитатели,	Декабрь 2018

			специалисты), МБУ «Методический центр в системе образования»	
--	--	--	--	--

Издание печатного материала педагогами

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.педагога</i>	<i>должность</i>	<i>Название статьи, где представлен опыт</i>	<i>Срок</i>
1	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Составитель сборника методических материалов «Стратегия успеха»	Январь 2018
2	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	Составитель сборника методических материалов «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе современного ДОУ»	Декабрь 2018
3	Урушкова Елена Николаевна	воспитатель	Конспект НОД с учетом интеграции познавательной и двигательной активности «Прогулка в зимний лес», сборник методических материалов «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе современного ДОУ»	Декабрь 2018

Участие в конкурсах

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Срок</i>
1	Карахтанова Татьяна Сергеевна	Муниципальный конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» («Начало начал» учебно-методические материалы для НОД)	Январь 2018 г.
2	Масленникова Марина Анатольевна	Городской конкурс «Лучший краеведческий уголок», МБДОУ № 62	Октябрь 2018 г.
3	Кузнецова Ольга Александровна		
4	Бычкова Валентина Леонидовна		
5	Мартоян Ольга Геннадьевна	Муниципальный конкурс по конструированию «По земле Ивановской» из конструктора «Фанкластик», МБДОУ № 30	Февраль 2018 г.
6	Бычкова Валентина Леонидовна	Городской фотоконкурс «Ивановский край глазами ребенка» (в рамках празднования 100-летия Ивановской Губернии), МБДОУ № 70 и МБУ «Методический центр в системе образования»	Май 2018 г.
7	Мартоян Ольга Геннадьевна	Городской конкурс «Новый год в моем окне»	Декабрь 2018 г.
8	Никицкая Вера Федоровна		
9	Васильева Ирина Александровна		
10	Карахтанова Татьяна Сергеевна		
11	Васильева Ирина Александровна	Городская Акция «Добрая открытка»	Декабрь 2018 г.
12	Карахтанова Татьяна Сергеевна		

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Поступление объема средств по источникам

Года	Бюджетные поступления, тыс. руб.	Пожертвование, тыс. руб.	Платные услуги, тыс. руб.	Общий доход, тыс. руб.
2018	13094181,68	131000,00	0,00	13225181,68

Отдельные показатели финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ № 33 за 2018год

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на иные цели для выполнения МЗ (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники (тыс.руб.) в том числе		
							Средства от оказания платных услуг	Родительская плата	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи, интернет	19,30							
2	Ремонтные работы, в том числе:	35,58	164,77	0,00	130,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1. Ремонт водопров, канализ.								
	2. Ремонт отопления	10,30							
	3. Ремонт электроснабжения	25,28	79,95						
	4. Кровельные								
	5. Ремонт веранды и ограждения								
	6. Проектные работы		34,82						
	7. Обрезка, валка деревьев		50,00						
	8. Ремонт помещений								
	9. Ремонт асфальтового покрытия								
	10. Ремонт крылец и козырьков				130,00				
3	Вывоз мусора	36,20							
4	Дератизация	4,96							
5	Монтажные работы								
6	Проектные работы								
7	Содержание помещений	3,00							
8	Тех.обслуживание, поверка и ремонт оборудования.	36,12							
9	Обслуж.+пов.узла учета т/эн	41,12							
10	Технич.поддержка компьютер.сети	22,14							
11	ТО охранно-пожарной сигнал.	56,40							
12	Охранные услуги	23,38							
13	Аттестация рабочих мест	8,00							
14	Програм. обесп., лицензир.	7,25							
15	Медосмотр	22,21							
16	Обучение сотрудников	31,59							
17	Акарицидная обработка	7,58							
18	Утилизация ламп, офисн.техн.								
19	Обслуживание сайта	6,00							1,50
20	Замеры шума, освещ., пробы воды, песка., проч.услуги	12,34							
21	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	90,60	0,00	0,00	0,00	99,99	0,00	0,00	165,36
	1. Компьют. Техника (Ноутбук)	38,20							
	2. Мебель	12,40	СТУЛЬЯ				СТУЛЬЯ, И КАРМЫ ДЛЯ КИТРИШЕК, СТОЛЫ И ДР.		161,36
	3. Электрооборудование								
	4. Маш. Картофелечистка	40,00							
	5. Оборуд. сист. видеонаблюд.								
	6. Игровое оборуд., игрушки					99,99			
	7. Оборуд. для медкабинета								4,00
22	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	46,20	85,23	6,00	20,00	0,00	0,00	110,00	20,23
	1.Сантехнические материалы								5,23
	2.Информац.таблички								2,50
	3. Посуда	23,02	ЧАШКИ ТАРЕЛКИ			КАСТРЮЛЫ И ЛОЖКИ, НОЖИ, ЧАЙНИКИ, ВЕДРА И ДР.		50,00	
	4.Хозяйственные товары	12,48							
	5.Строительные материалы								4,31
	6.Мягкий инвентарь						ПОДУШКИ, ОДЕЖДА		8,19
	7.Игрушки сроком службы менее года								
	8.Мышь компьютер.	1,70							
	9. Стирально-моющие средства	9,00						60,00	
	10. Канцтовары			6,00					
	11. Электро.материалы		85,23		20,00				
23	Продукты питания	295,21						1 883,83	
	Итого	805,18	250,00	6,00	150,00	99,99	0,00	1 993,83	187,09

Руководитель МБДОУ №33

Дата

18.01.2019



Финансирование ДОУ в 2018 году осуществлено в полном объеме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

ПРОБЛЕМЫ ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2018-19 учебный год

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагогов работать в режиме самоконтроля (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
3. Нежелание педагогов повышать категорию.
4. Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2019-2020 уч. году

1. Реализация программы развития ДОУ.
2. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
5. Разработка, утверждение и внедрение программ: «Программа работы с одарёнными детьми», «Программа работы с неблагополучными семьями».
6. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.
7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
8. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.
9. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить видеонаблюдение на участках, заменить 1 входную дверь и 1 домофон, заменить ворота и калитку, оборудовать на калитке домофон).
10. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)
11. Обобщить и опубликовать опыт работы ДОУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.
12. Распространение опыта работы ДОУ .

План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2019-2020 уч. году

1. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Создание безбарьерной среды в ДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.
4. Разработка нового пакета документов по функционированию ПМПк ДОУ (положения, диагностический материал, планы, карты индивидуального развития и др.)
5. Обеспечение систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с ПМПк.
6. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.
7. Организация семинаров-практикумов для родителей по формированию и развитию речи дошкольников с привлечением воспитателей и специалистов ДОУ.
8. Проведение разъяснительной работы с родителями по предоставлению детей на ПМПк для обеспечения права ребенка на индивидуальность (обучение по индивидуальной программе развития с учетом рекомендаций ПМПк).
9. Вовлечение специалистов ДОУ в проектную деятельность групп с целью повышения уровня становления ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста.
10. Изучение информационных технологий в коррекционно-развивающем обучении дошкольников.

11. Привлечение психолога с целью оказания информационной и консультативной помощи родителям воспитанников ДОУ и педагогам учреждения в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

12. Систематический мониторинг коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ.

Направления развития на 2019-2020 год

2019-20 годов образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов реализации национального проекта «Образование»;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- реализацию программы «Здоровье».
- усовершенствование работы по адаптированной программе ДОУ;
- на внедрение новой системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- обобщение и распространение опыта работы по здоровьесбережению.

Задачами 2019-20 учебного года станут:

- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС , индивидуального подхода к ребёнку и его психолого-педагогического сопровождения;
- повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей;
- реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
- внедрение ИКТ и проектного метода в работу ДОУ;
- создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами дошкольного учреждения также станут: развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2019-20 учебном году деятельность детского сада будет направлена на развитие коммуникативной компетентности дошкольников – развитию умения понимать речь других и стремлении сделать свою речь понятной для других. Педагоги будут внедрять в практике работы эффективные формы развития речи и речевого общения дошкольников.

Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

Взаимодействие с родителями в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2019-20 учебном году.